



HOCKEYCLUB  
**DELTA**  
**VENLO**

# Beleidsplan Hockey

Datum: 15 september 2024

## Inleiding

Het beleidsplan hockey van HC Delta Venlo geeft iedereen duidelijkheid over het gevoerde beleid als het om hockey gaat. Zowel professionals, vrijwilligers, teambegeleiders, ouders en spelers conformeren zich aan dit beleid en voeren het ook uit.

Echter, beleid is nooit helemaal waterdicht. Binnen onze club wordt dóór mensen en vóór mensen gewerkt. Het blijft dus ook altijd maatwerk waarbij opgemerkt dient te worden dat keuzes nooit individueel gemaakt worden maar altijd in overleg genomen worden met de verantwoordelijke personen binnen de club.

Een beleidsplan is nooit in beton gegoten. HC Delta Venlo zal altijd nieuwe ontwikkelingen op de voet volgen en voorstellen bespreken die vragen om aanpassingen van het beleid. Deze voorstellen kunnen komen van iedereen die betrokken is bij de club en worden vervolgens bekeken door de verantwoordelijke personen binnen de club.

Dit beleidsplan is tot stand gekomen na diverse gesprekken met leden die begaan zijn met de hockeysport binnen en buiten onze vereniging. Daarnaast zijn adviezen ingewonnen bij de KNHB en worden de richtlijnen van de KNHB zo veel als mogelijk gevolgd.

Het bestuur dankt iedereen die zijn bijdrage heeft geleverd aan de totstandkoming van dit beleidsplan!

Venlo, september 2024

Bestuur HC Delta Venlo

## Inhoud

1 Missie en Visie	4
2 Algemene doelen van Hockeyclub Delta Venlo (HCDV)	5
3 Wat kenmerkt een speler en een team van HCDV	6
3.1 Spelers	6
3.2 Team	7
4 (Jongste) jeugdopleiding	7
4.1 Inhoudelijke tips voor trainers en coaches	8 t/m 11
5 Samenstellen teams	11
5.1 Achtergrond	11
5.2 Algemeen	11-12
5.3 Regels	12-13
5.4 Procedure prestatieve teams	13-14
5.5 Procedure breedte teams	14
5.6 Procedure H1-D1	14-15
5.7 Procedure zaalhockey	15
5.8 Vervroegd overgaan	15
5.9 Belangrijke momenten	16
6 Prestatieve en opleidingsteams	16
6.1 Opleidingsteams senioren	16
6.2 Opleidingsteams tot prestatief O12	17
6.3 Afspraken	17-18
7 Zaalhockey	18-19
8 Wanneer trainen we wel en wanneer niet	19-20
9 Organisatie	20
9.1 Bestuurslid hockey	20
9.2 Takenpakket alle commissies	20
9.3 Specifieke taken per commissie	21-22
9.4 Technisch manager	22
9.5 Trainerscoördinator	23
9.6 Wedstrijdsecretariaat (jeugd en senioren)	24
9.7 Arbitragecommissie	24
10 Veilig sportklimaat	25
10.1 Vertrouwenscontactpersoon	25
10.2 Gedrag Sportiviteit en Respect	25

## 1. Missie en Visie

HC Delta Venlo is een vereniging waar prestatie en gezelligheid hand-in-hand gaan en waarbij sportiviteit en eer vanaf dag één het beeld bepalen. Wij stellen het hockeyspel, de ontwikkeling, zowel sportief, sociaal als maatschappelijk, de beleving en het plezier centraal. Als HC Delta Venlo (hierna HCDV) zorgen wij voor een veilig sportklimaat binnen onze vereniging. Wij zijn een club voor jong tot oud, voor sporter tot toeschouwer en voor de vele vrijwilligers. Wij hebben een sterke clubbeleving waarin we rekening houden met elkaar en waar eenieder zich betrokken en thuis kan voelen.

- HCDV staat voor hockeyplezier en het realiseren van sportieve doelen van al haar hockeyers.
- Wij zijn één vereniging en bieden kwalitatief aantrekkelijk hockey op alle niveaus. We bieden iedereen de bijpassende faciliteiten waarbij zowel ruimte is voor ambitie en topprestaties. Wij creëren daarbij een veilige en sportieve omgeving waarin het hockeyspel, de opleiding alsmede de ontwikkeling en het spelplezier centraal staan.
- Breedte- en prestatiehockey horen allebei bij onze vereniging. Ze waarderen elkaar en maken verbinding met elkaar.
- Onze prestatieve teams boeken aansprekende resultaten en zijn daarmee een bron van inspiratie en plezier voor al onze hockeyers en ons publiek.
- HCDV streeft qua prestaties naar een stabiele positie in de overgangsklasse met regelmatige “uitstapjes” naar de promotieklasse voor D1 en H1. Het doel voor de prestatieve jeugdteams is zoveel mogelijk landelijk de competitie te spelen.
- Geworteld in een lange historie staan we voor ontwikkeling van onze hockeyers, coaches/trainers en scheidsrechters, binnen en buiten het veld.
- We zijn een vereniging waar hockeyers zich optimaal kunnen ontwikkelen op het gebied van hockey en gedrag onder leiding van een mix van trainers die opgeleid zijn vanuit KNHB, en vrijwilligers die begeleid worden vanuit het technisch kader.

Als het gaat om prestatief hockey worden er aanvullende doelen gesteld. Onder andere onze ligging en de afstand tot omringende hockeyverenigingen zorgen ervoor dat een goede opleiding van eigen talent belangrijk is om onze ambities te bereiken. De bijbehorende visie is dat wij vinden dat voor elke sporter van elk niveau plezier in de hockeysport voorop moet staan. Persoonlijke prestaties en teamprestaties vormen belangrijke onderdelen van dat plezier. Vanuit die gedachte inspireren prestatiesporters de breedtesporter en is de breedtesport dé kweekvijver voor prestatiesport. HCDV legt de prioriteiten met betrekking tot ambities in eerste instantie bij de prestatieteams (méér dan op breedte-teams) zónder daarmee een pure “prestatievereniging” te willen worden. Vanuit ons gezamenlijke DNA zijn we immers een familievereniging en dat willen we vooral ook blijven.

## 2. Algemene doelen van HCDV

- HCDV is het hockeybolwerk van Limburg.
- We bieden een hockey-omgeving waar iedere hockeyer zich thuis voelt waardoor ambitieuze hockeyers in de regio worden uitgedaagd om naar HCDV te komen.
- Bij HCDV versterken de breedtesport en prestatieve sport elkaar.
- We leiden spelers zo goed mogelijk op, rekening houdend met hun niveau.
- We mobiliseren de aanwezige kennis en dragen de kennis over.
- D1 en H1 hebben vanaf 2028 een structurele en stabiele plek in de overgangsklasse met daarna zo nu en dan een uitstap naar een hogere klasse.
- Om dit te bereiken bieden we een gestructureerde opleiding aan voor onze jeugd met duidelijke doelstellingen en mijlpalen per leeftijdscategorie.
- Wij zullen de daarbij behorende begrippen en definities van de hockeywereld consequent toepassen bij trainingen en wedstrijden.
- Wij zullen elk jaar opnieuw bekijken welke teams in aanmerking komen voor prestatief team waarbij het uitgangspunt moet zijn dat in principe altijd de eerste teams hiervoor in aanmerking komen en wellicht de tweede teams.
- Deze teams spelen vanaf 2025 structureel in de Topklasse of minimaal in de Sub-Topklasse en dienen zich daar te handhaven, met regelmatig een uitstap naar de landelijke competitie.

### 3. Wat kenmerkt een speler en een team van HCDV?

#### 3.1 Spelers

##### **Een goede mentaliteit en betrokkenheid**

Spelers realiseren zich dat ze een verantwoordelijkheid hebben naar het team én de vereniging. Spelers zeggen nooit een training en wedstrijd af, tenzij er sprake is van overmacht. Daarnaast leveren ze een bijdrage aan de vereniging. Deze bijdrage komt bij de jongste jeugd en eerste jaren in de jeugd vanuit de ouders van de spelers. Daarna leveren spelers een bijdrage door te fluiten, trainingen te geven, bardiensten te draaien en evenementen/activiteiten te organiseren.

##### **Plezier en respect**

Een speler heeft vanuit de intrinsieke motivatie, plezier in het hockey. Dit moet de speler uitstralen zonder dat dit ten koste gaat van de discipline. Uiteraard toont de speler respect voor de trainer, de coach, medespelers, club en tegenstander. Op deze manier ontstaat er een positieve en veilige omgeving waarin iedere speler zich maximaal kan ontwikkelen.

##### **Technisch en verzorgd hockey**

Spelers van HCDV spelen technisch verzorgd hockey doordat we als club hier continu aandacht aan besteden. Niet alleen in specifieke oefenvormen maar ook wanneer er bijvoorbeeld partijvormen of tactische oefeningen worden getraind.

##### **Snelheid van handelen en snelheid van bewegen**

Spelers van HCDV hebben een hoge handelingssnelheid en/of bewegingssnelheid. Met name de handelingssnelheid is essentieel. Hier wordt veel en vaak op getraind, maar ook het spelen op een zo hoog mogelijk niveau helpt hierbij. Met een hoge handelingssnelheid is de fysieke snelheid van een speler minder van belang, goede coördinatie echter wel. HCDV hecht ook grote waarde aan een technische loopscholing.

##### **Inzicht en velddiscipline**

Een speler moet bewust met de rol in het veld bezig zijn. Wat is de taak en wat kan de speler van medespelers verwachten? Op een training probeert de speler te snappen wat wordt aangeleerd en tijdens een wedstrijd past de speler dit toe. Hierbij mag de speler niet de taken uitvoeren als het de speler uitkomt maar moet de speler de discipline hebben om ze altijd uit te voeren. Het is positief als een speler veel vragen stelt. Hier moet de speler ook toe gestimuleerd worden. Bij iedere oefening op een training wordt vooraf uitgelegd waarom we de oefening trainen.

##### **Creativiteit en durven**

Een speler van HCDV krijgt de ruimte om creatieve oplossingen te zoeken. Dit wordt gezien als positief, ook als de poging mislukt. Het durven zoeken naar creatieve oplossingen wordt gestimuleerd door trainers en coaches.

### 3.2 Team

#### Plezier

Spelers, trainers en coaches zijn op en naast het veld positief naar elkaar. Er wordt gedisciplineerd geluisterd maar ook gelachen waar dit kan. Spelers stralen uit dat ze onderdeel van het team zijn en voeren de warming up samen uit. Teambesprekingen bij onderbrekingen van trainingen en wedstrijden worden gezamenlijk gehouden en niet in verschillende groepjes maar als één groep. Niemand wordt buitengesloten. Ook buiten het hockey wordt ten minste één keer per seizoen een teamactiviteit georganiseerd wat de teamgeest ten goede komt.

#### Aanvallend hockey

Bij HCDV spelen we zoveel mogelijk ons eigen spel en is de speelstijl van de tegenstander ondergeschikt. We spelen een aanvallend spel waarbij het spel goed wordt opgebouwd van achteruit zonder het middenveld over te slaan. Op deze wijze voorkom je dat het middenveld geen aansluiting heeft bij een aanval. Is het middenveld goed aangesloten dan wordt er ook hoog druk gezet op de tegenstander.

## 4. (Jongste) Jeugdopleiding

Plezier, verbinding en ontwikkeling zijn de drie belangrijkste doelen van de jeugdopleiding. Winnen is leuk, maar het voornaamste doel is leren. Als begeleidingsteam (trainers, coaches en teammanagers) is het belangrijkste doel de individuele hockeyers in je team helpen beter te worden. Het doel van de jeugdopleiding is dus een speler helpen te groeien. In de keuzes van de begeleidingsteams zijn onderstaande principes leidend:

**Plezier:** Natuurlijk mag het af en toe even 'doorzetten' zijn, maar zonder plezier blijft niemand lang hockeyen.

**Veiligheid:** De spelers die het beste leren van fouten, ontwikkelen zich het snelst. Het is hierbij dus essentieel om dingen durven te proberen (die dus mis kunnen gaan). Hoe onderling en vanuit de begeleiding feedback wordt gegeven is van grote invloed op het vermogen van spelers om fouten maken als iets leerzaams te zien, en dus te blijven experimenteren.

**Begeleiding:** Periodiek en gericht met spelers in gesprek over hun sterke punten, ontwikkelpunten, doelen en vervolgacties is nodig om de speler gericht te houden op haar/zijn ontwikkeling. Hierdoor groeit het vermogen van een speler om ook 'bewust' te trainen en zelf bezig te zijn met wat er op de training te leren valt.

**Uitdaging:** De spelers moeten uitgedaagd blijven iets voor elkaar te krijgen. Een nieuwe techniek onder de knie krijgen, het potje op de training winnen, in de eerste 10 minuten 5x in de cirkel van de tegenstander komen. Er moet altijd een duidelijke gedeelde ambitie zijn binnen het team.

**Oog voor het grote plaatje:** Vaak bijten ‘ontwikkelen’ en ‘winnen’ elkaar niet. Soms zijn er echter keuzes die wél helpen bij de ontwikkeling van een speler, maar niet bijdragen aan de kans om te winnen. Het ‘willen winnen’ houden de spelers zelf wel in de gaten, de lange termijn-ontwikkeling bewaken is aan de trainers en coaches. Denk hierbij aan training (breed opleiden, ook motorisch), speeltijd (iedereen die we selecteren krijgt écht de kans), posities (niet te vroeg specialiseren, allround opleiden) en invallen bij andere teams (het doel is niet dat we koste wat kost onze potjes winnen, maar dat we spelers in een jaar optimaal hebben laten groeien).

#### **4.1 Inhoudelijke tips voor trainers en coaches**

##### **Wees altijd alert op de techniek van een speler**

Van een trainer mag je concreet corrigeren verwachten. HOE moet een speler verbeteren? Vertel een speler dus concreet wat de speler anders moet doen. Voorbeeld: “Zorg dat je lichaam achter de bal is als je de bal wilt aannemen”. Spelers moeten het idee krijgen dat als ze hun techniek niet op orde hebben, de trainer er meteen bovenop zit.

##### **Impliciet leren**

Ieder kind heeft een eigen motorisch profiel. Bij impliciet leren gaan we in op eerst eindeloos zelf herhalen en uitvoeren. Als trainer kun je eerst de oefening heel goed voordoen, dan de speler zelf laten herhalen en na bijvoorbeeld 100 ballen bevragen of het is gelukt. Het doel van de handeling is belangrijk. Dan weten ze waarvoor ze het doen en wanneer ze het willen toepassen. Zie je als trainer dat een speler het niet onder de knie krijgt, geeft dan aanwijzingen hoe de speler met positie van handen, voeten en totale houding het kan aanpassen.

##### **Zorg dat je duidelijk bent over afspraken**

Wij denken vaak dat kinderen elke boodschap meteen meekrijgen. In de praktijk missen ze nog weleens wat, of begrijpen ze dingen maar half. Het helpt om zaken terug te koppelen: dus laat ze zelf samenvatten wat je zojuist hebt gezegd. Of laat ze zelf met oplossingen komen. Herhaal zaken geregeld, en probeer er zo consequent mogelijk op te corrigeren. Bij O14 en O12 spelers is het slim om beeldende voorbeelden te geven. Visualiseren dus.

##### **Probeer spelers verantwoordelijkheid te geven**

Maak samen afspraken over de (team)doelen van komend seizoen. Als de spelers de doelen hebben medebepaald, hebben ze meer commitment en kun je ze er ook makkelijker op aanspreken. Laat ze zelf met oplossingen komen. Maak duidelijk dat je ze nodig hebt, en dat ze individueel allemaal een belangrijke schakel vormen in de teamprestatie. Een blijde speler is 10 keer meer waard dan een ongelukkige speler. Laat spelers i.p.v. ouders zichzelf afmelden en zorg dat teamtaken bij spelers belegd worden (zelf trainingsspullen ophalen en wegbrengen etc.).

##### **Specialiseer niet te vroeg maar rouleer**

We vinden het belangrijk dat spelers allround worden opgeleid. Hiermee bedoelen we dat de meeste spelers in de O18-O16 op tenminste twee verschillende posities goed kunnen spelen, waarbij ze de kans moeten krijgen in verschillende linies. Tot en met de O14 moeten spelers geregeld op verschillende posities spelen en trainen. De ervaringen die ze opdoen door het spelen op verschillende posities, inclusief die van de keeper, kunnen de spelers hun hele verdere hockeycarrière goed van pas komen.



### **Tactisch**

Probeer tactiek altijd aan techniek te koppelen. In bepaalde situaties moet je bewust technische keuzes maken. Voorbeeld: kiezen van een passtechniek is afhankelijk van de situatie. Creëer keuzemomenten. In het begin houd je het eenvoudig: één of twee keuzes maximaal. Train vaak op de 2 vs 1 en 3 vs 2. In principe kun je namelijk ieder overtal terugvoeren naar een 2 vs 1. Leer ze herkennen hoe ze hun keuze moeten maken. Laat ze vooral zelf ontdekken, en help ze daarbij. Het is extra mooi als je dat keuzeproces ook kunt “verstoppen” in een andere oefening. Hebben ze het begrepen? Ook hier geldt natuurlijk: wees concreet als trainer. Roep nooit dat er niets van klopt zonder dat je precies kunt uitleggen hoe het dan wél moet. Als je zaken lastig vindt (en dat zijn ze vaak!) ga dan je licht opsteken bij iemand anders voor je iets traint.

### **Teamgeest**

Maak in het begin van het seizoen tijd vrij voor het neerzetten van de teamgeest. Samen doelen bepalen. Afspraken maken hoe we met elkaar omgaan, elkaar beter leren kennen en teambuilding activiteit etc. En herhaal dit gedurende het seizoen een paar keer.

### **Hoe train je techniek?**

Zorg dat je de te leren techniek zelf zeer goed bestudeert, zelfs al lijkt deze “simpel”. Denk daarbij aan lichaamshouding, voetenstand, positie handen, hoek van de knieën, positie van de bal, stand stickblad etc. Je moet kinderen inhoudelijk kunnen corrigeren met aanwijzingen. Bijvoorbeeld: “je linkerhand iets lager, en je stickblad meer gesloten”. Laat kinderen ook techniek zelf ontdekken bij het aanleren. Geef niet meteen alles “weg”. Allereerst moet motorisch het juiste plaatje/gevoel ontstaan. Je moet dus eerst “automatiseren” voor je druk in je oefeningen kunt toevoegen. Eerst tijdsdruk en beperkte ruimte (bijvoorbeeld pylonnetje(s)), vervolgens half-actieve druk en tenslotte volledige druk. Keer geregeld terug naar oefenen zonder druk, zodat de techniek goed geautomatiseerd wordt en “zuiver” blijft. Op YouTube is zoveel materiaal aanwezig om je een goed beeld te vormen van een bepaalde techniek.

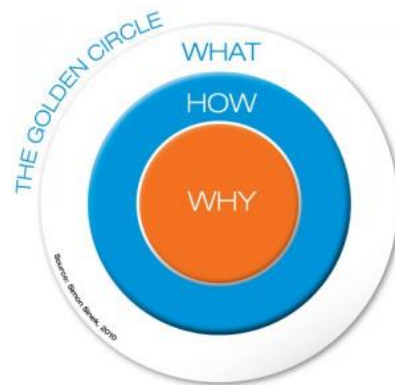
### **Hockeyfood**

Binnen HCDV hebben het pakket hockeyfood. Dit pakket is ter ondersteuning voor trainers en coaches. Voor de trainers geeft het pakket toegang tot alle technische handvatten die je als hockeytrainer nodig hebt. Kant-en-klare trainingsweken met trainingen, oefeningen, vaardigheden en didactische onderwerpen. Ook zonder hockeyachtergrond kan je training geven. Er is wekelijkse ondersteuning voor iedere coach die daar behoefte aan heeft binnen de club. Onderwerpen van klein tactisch tot groot tactisch en van teamperformance tot aan sociaal/mentaal. Hockeyfood is te benaderen via de app en na inloggen op de site.

### **Ontwerpen en uitleggen oefeningen**

Begin het ontwerpen van je training altijd bij het doel: Waar willen we beter in worden? Ga hier vervolgens oefeningen bij verzinnen/ontwikkelen. Bij het focussen op technisch verbeteren kun je kiezen voor een oefening zonder weerstand (zonder tegenstanders). Voor de meeste andere trainingsdoelen werkt het beter om dicht bij het echte spelletje te blijven: met tegenstanders en een schakelmoment dus. Pas de aantallen, afmetingen en spelregels vervolgens zo aan dat de spelers vaak in de situatie komen te oefenen wat je wil dat ze oefenen.

- ✓ **Waarom:** het doel van de oefening.  
*Vb. Verbeteren van aanval over rechts*
- ✓ **Hoe:** uitleg van oefening, aandachtspunten  
*Vb. Een 2 tegen 1, start op 23-m, etc.*
- ✓ **Wat:** resultaat, wanneer succesvol.  
*Vb. Creëren van vrije schotkans*



Bewaak op de training vervolgens de balans goed tussen uitleg/dialog over de oefening en het daadwerkelijke oefenen.

Een lange uitleg voorafgaand aan de oefening over het hoe en waarom is zonde van de kostbare tijd. Leg de oefening kort uit, liefst met gelijk een voorbeeld erbij, en laat de spelers vervolgens eerst een aantal rondes zelf proberen. Leg de oefening dan even stil en stel de vraag 'wat zijn we aan het oefenen?' Check of ze het doel van de oefening begrijpen, dit helpt met het stimuleren van bewust trainen. Bevestig vervolgens in het coachen van de oefening ook vooral alles wat je goed ziet gaan (en dus vaker zou willen zien).

### Eisen aan trainer en speler

Om de doelstellingen van iedere training te bereiken, kunnen we de volgende eisen stellen aan spelers én trainer.

	Spelers	Trainer
Vorbereiding	Op tijd aanwezig Materiaal in orde Focus op hockey	Checken doelstellingen Oefeningen uitwerken Aantal spelers weten Op tijd aanwezig Sportkleding, hockeystick
Discipline	100% inzet Willen proberen Goed luisteren	Iedere training een goede voorbereiding en betrokkenheid Blijven corrigeren
Betrokkenheid	Meedenken, willen leren Zelfkritiek Vragen stellen	Aandacht bij training houden Iets willen aanleren Sta dichtbij het team, de oefening
Terugkoppeling	Snapt zij/hij het? Lukt het?	Continu feedback geven Veel vragen

## **Jongste Jeugd**

Opleiden start bij de jongste jeugd. Er wordt een brede basis gelegd. Daarbij gaat het niet alleen om het aanleren van techniek en tactiek. Er dient juist aandacht te zijn voor het plezier, teamwork, verschillende rollen in het team en het breed motorisch ontwikkelen. Er wordt minimaal 1x per week een training aangeboden. Het streven is 2 trainingen per week. Er worden gelijke kansen geboden door te werken met 1x per week een circuittraining en 1 teamtraining per week. In deze fase wordt er veel beroep gedaan op ouders, ondersteund door jonge jeugdtrainers.

## **Jeugd**

Trainingen worden verzorgd door vrijwillige ouders, jeugdtrainers, trainers in opleiding en opgeleide trainers. Daarbij wordt er gestreefd naar een evenredige verdeling, maar de vereniging is afhankelijk van de vrijwilligers die zich melden. Minimaal 1 training wordt gefaciliteerd. Het streven is om alle teams 2x te laten trainen en prestatieve teams zelfs 3x. Bij de senioren breedteteams is het afhankelijk van de teams zelf.

## **5. Samenstellen teams**

Binnen HCDV kiezen we ervoor om een team samen te stellen waarbij de basis een combinatie is van beoordelingen, gesprekken met de speler en mogelijke resultaten van het meetrainen met een ander team. Bij HCDV kiezen we niet voor de zogenaamde selectietrainingen aan het einde van een seizoen. Een uitzondering op de regel is bij D1 en H1. Dit wordt nader uitgelegd bij 5.6

### **5.1 Achtergrond**

HCDV wil de spelers zo breed mogelijk opleiden in de wedstrijd sport van hockey. Iedere speler moet zich daarbij optimaal – en met plezier – kunnen ontwikkelen. Een transparant en objectief proces van teamsamenstelling bevordert de samenhang tussen prestatiehockey en breedtehockey. Met een consistent selectiebeleid, een onafhankelijke selectieprocedure en duidelijke selectiecriteria kun je de subjectiviteit grotendeels wegnemen. Het gaat erom hoe een jeugdlid zich ontwikkelt. De keuzes die gemaakt worden vinden plaats op basis van het monitoren van de ontwikkeling gedurende het gehele seizoen. Als HCDV kiezen we er niet voor om teams op te leiden die prijzen moeten winnen, maar spelers op te leiden die zo goed mogelijk kunnen worden. Met andere woorden: probeer van een jeugdspeler een zo compleet mogelijke hockeyer te maken. Geef hem de ruimte om zich maximaal te kunnen ontwikkelen

### **5.2 Algemeen**

De selectieprocedure voor het nieuwe jaar begint al bij de start van het voorafgaande seizoen. Gedurende dat hele jaar volgt het begeleidingsteam de spelers; het gaat immers om de ontwikkeling van de individuen. Niet zelden komt het voor dat spelers aan het begin van het seizoen niet opvallen in de groep. Aan het einde van het jaar zijn zij echter in staat de kar te trekken. Een seizoen is lang en er kan ontzettend veel in gebeuren. Daarnaast geldt dat de stempel 'talent' geen garantie is voor de toekomst. Talent hebben is mooi, maar het is een loos begrip als de betrokken speler er vervolgens niets mee doet. Er wordt gekeken naar de volgende ontwikkelingen:

- Technisch
- Tactisch
- Conditioneel / fysiek
- Coachbaarheid en leerbaarheid
- Mentaal/Karakter
- Aanwezigheid
- Totaal

De Technische Commissie (TC) is uiteindelijk leidend in het maken van de definitieve keuzes. Het gaat immers niet om de beslissingen van dat ene jaar; het is een meerjarenbeleid dat we als club uitstippelen. De coaches zijn immers meestal wisselend. De TC moet blijven waken over de grote lijnen. Het maken van een selectie blijft te allen tijde mensenwerk en vooral ook maatwerk.

### 5.3 Regels

1. We proberen van een speler een zo compleet mogelijke hockeyer te maken. Winst is wel een mooie motivator, maar elke week met plezier naar de training gaan is ook waardevol. Voor elke speler wordt getracht een passende plek te vinden. Daarbij wordt een onderscheid gemaakt vanaf jeugd in prestatie en breedte. Er wordt daarbij bij de breedte teams gestreefd naar gelijkgestemden. Vooral in de breedte is ook het sociale aspect belangrijker dan de resultaten.

2. Bij de teamsamenstelling wordt gekeken naar hoe een jeugdlid zich ontwikkelt. Coaches vragen regelmatig bij de kinderen na wat hun persoonlijke doelstellingen zijn en kijken gedurende het jaar of deze ook worden gehaald.

3. Lijncoördinatoren houden contact met de coaches, teammanagers en bezoeken regelmatig wedstrijden. De LC prestatie teams hebben ook de taak om te scouten bij de breedtesport teams.

4. Bij de teamsamenstelling jongste jeugd (O7 t/m O10) krijgen ouders en kind in april/mei een formulier waarin ze een voorkeur mogen aangeven met wie ze komend seizoen graag in een team willen spelen. Dit is echter geen garantie. Vervolgens vindt de teamsamenstelling plaats waarbij gekeken wordt naar leeftijd (peildatum 1 oktober) en voorkeuren om vervolgens een zo veel mogelijk evenredige verdeling van sterkte, maar ook ervaring van betrokken ouders te krijgen binnen een leeftijdscategorie. In februari (na de winterstop) is deze mogelijkheid er niet en worden bestaande teams zoveel mogelijk aangevuld tot een maximum van 8 (bij O7, O8, O9) en 10 (bij O10) en worden indien mogelijk nieuwe teams gevormd. Opgave van voorkeur is in februari dus niet mogelijk. Het komt wel eens voor dat teams herverdeeld (moeten) worden. Dit gebeurt altijd in overleg met en door de Jongste Jeugdcommissie.

5. Vanaf de O12 worden de teams samengesteld waarbij gekeken wordt naar prestatie of breedte. Daarbij dient opgemerkt te worden dat enkele O12 teams bij HCDV opleidingsteams tot prestatief zijn. Welke teams dit zijn wordt jaarlijks bekeken door de commissie prestatief. De criteria die gelden bij hogere leeftijden worden dus bij O12 minder toegepast.

6. Het totale aantal spelers binnen een leeftijdscategorie wordt gelijk verdeeld over de teams waarbij eventuele extra spelers aangevuld worden in het eerste team.

7. Gedurende het seizoen zijn er mogelijkheden voor spelers om met hogere teams mee te trainen wanneer coaches/trainers op basis van het monitoren samen met de LC vinden dat een speler er voor in aanmerking komt op basis van zijn huidige ontwikkeling. De TC heeft de beslissingsbevoegdheid

om uiteindelijk die keuze te maken. Het beleid binnen HCDV is dat coaches en trainers worden opgedragen hier zo vroeg mogelijk in het seizoen mee te starten.

8. Spelers die zich melden van een andere club worden altijd eerst goed bekeken voordat ze definitief in een team worden geplaatst. Dit testen gebeurt door de coach en trainers van het desbetreffende team waar het beoogd lid zich voor aanmeldt. De coaches en trainers geven vervolgens een advies aan de desbetreffende commissie (jeugd breedte en/of prestatief). Het streven is om binnen twee weken een beslissing te nemen. De uiteindelijke beslissing wordt genomen door de TC met een advies van de commissie en de coaches en trainers.

10. Een ouder die betrokken is in de begeleiding van een team mag nooit betrokken zijn bij een advies van de spelers wat betreft prestatieve teams. Bij breedtesport teams mogen ouders dat wel maar afzonderlijk van het advies van de trainer.

11. Coaches en trainers hebben altijd alleen een adviserende rol en geen beslissende rol. Coaches en trainers mogen niet zelfstandig een speler afwijzen of selecteren of uitnodigen voor een training. Dit gebeurt altijd in overleg met de LC en de commissie.

12. Voor de prestatieve teams is één uitgangspunt leidend: "stel het beste team samen". Daarbij zijn er geen privilèges voor spelers, iedereen begint bij de start van het seizoen weer op 0. Dus een speler die als eerstejaars uitkomt voor een prestatief team heeft geen garantie dat hij/zij ook het tweede jaar in dit prestatieve team zal uitkomen. Het kan namelijk voorkomen dat er spelers zich aandienen die over moeten uit een jongere leeftijdscategorie die beter zijn. Ook kan het zijn dat zich een speler aandient van buitenaf die beter is. De selectie wordt in principe voor één seizoen vastgesteld, maar wanneer een speler niet meer kan voldoen/voldoet aan de eisen die aan prestatie zijn gesteld kan de TC anders beslissen gedurende het seizoen.

#### **5.4 Procedure prestatieve teams**

Er worden gedurende het seizoen drie beoordelingsformulieren ingevuld door coaches en trainers. De formulieren worden niet tijdens een training ingevuld, dat lijkt te veel op de beoordeling tijdens een selectietraining. De coaches en trainers vullen de formulieren per speler onafhankelijk van elkaar in. De lijncoördinatoren krijgen deze formulieren na elke beoordeling toegestuurd en verzamelen deze. Naast de formulieren is het ook van belang dat er twee keer per seizoen evaluatiegesprekken worden gehouden met de spelers. Dit gebeurt door de coaches en trainers en wordt vastgelegd in Lisa.

Er wordt een eerste advies gegeven in het tweede beoordelingsformulier als het gaat om het volgende seizoen. Dit wordt vervolgens bekeken door de LC en de coaches. Daar volgt een voorlopige teamsamenstelling uit voort. Deze blijft intern en wordt niet gedeeld met spelers en/of ouders. De commissies bespreken vervolgens de adviezen van de coaches en de trainers en komen tot een samenstelling van de teams en leggen dit weer terug bij de coaches en trainers. Eventuele bespreekgevallen kunnen dan besproken en verholpen worden in het tweede gedeelte van het seizoen. Ook is er dan meer tijd om spelers waarbij vraagtekens zijn nog eens extra te bekijken.

Bij het derde beoordelingsformulier volgt het definitieve advies voor de nieuwe teamsamenstelling. Het doel is om er voor te zorgen dat de twijfels die er kunnen zijn tussen het tweede en derde advies opgelost worden.

De commissies komen dan met een definitieve teamsamenstelling en leggen dit voor aan de TC waar de uiteindelijke besluitvorming plaatsvindt. Publicatie van de definitieve teamsamenstelling is altijd pas na de laatste competitiewedstrijd.

In de twee/drie weken daarna wordt er getraind in de nieuwe samenstellingen. Het beleid is dat er dan geen wijzigingen meer doorgevoerd mogen worden. Indien er toch het verzoek is af te wijken van dit beleid dan dient dit eerst voorgelegd te moeten worden aan de LC, vervolgens de commissie waarna het besluit genomen wordt in de TC. Coaches geven dus alleen een advies. Het beleid is er op gericht dat er na de definitieve teamsamenstelling geen twijfelgevallen meer mogelijk moeten zijn. Deze zijn bekeken en opgelost tussen het tweede en derde beoordelingsformulier.

### **5.5 Procedure breedte teams**

De breedteteams vullen niet drie keer maar twee keer een beoordeling in. Dit vindt plaats rond de herfst en in april. Voor de breedteteams is het ook mogelijk om zelf een team samen te stellen, een zogenaamd vriendenteam maar dit mag nooit ten koste gaan van een bestaand team. Dit zal met name plaatsvinden bij de breedte seniorenteams maar kan ook voorkomen bij de breedte jeugd. Altijd wel in overleg met de LC.

Coaches en trainers van breedteteams, bijvoorbeeld ouders, zullen in de beoordeling ondersteund moeten worden door de lijncoördinator breedteteams. Indien nodig en bij twijfel kan hiervoor dan een professional ingezet worden.

Voor de breedteteams is het mogelijk om voor einde seizoen aan te geven wat de ambitie is en met wie ze in het team willen. Deze formulieren versturen we in het voorjaar en worden dan verwerkt in een totaaloverzicht. Deze voorkeuren kunnen nooit leidend zijn in de definitieve plaatsing in een team. Het is een voorkeur maar bij de teamsamenstelling wordt er ook gekeken naar aantallen en posities op het veld. Spelers en ouders kunnen dus geen rechten ontlenen aan het indienen van een voorkeur.

Voor de keepers vindt een aparte selectie plaats o.l.v. de keeperstrainers. Zij brengen een advies uit over de keepersindeling aan de TC. De TC neemt de uiteindelijke beslissing waar welke keeper geplaatst wordt. Dit gebeurt (indien afgeweken wordt van het advies) in overleg met de keeperstrainers en zij communiceren ook naar de keepers voor definitieve bekendmaking teams.

### **5.6 Procedure H1 – D1**

De procedure voor de teamsamenstelling voor D1 en H1 vindt wel plaats middels een selectieperiode. Hier bepaalt vervolgens de coach de gehele samenstelling van het team en doet dit middels eigen selectiecriteria en selectietrainingen. Daarbij is het heel goed mogelijk dat spelers zich aandienen van buitenaf.

Criteria:

-De selectieprocedure dient afgerond te zijn voor de start van de zomervakantie. Er kan dus niet meer geselecteerd worden gedurende de voorbereiding van het nieuwe seizoen. Dit doen we zodat er nog vóór de zomervakantie duidelijkheid is voor alle spelers. Zeker voor de spelers die niet geselecteerd worden en toegevoegd dienen te worden bij een ander seniorenteam. Voor deze teams ontstaat dan ook nog voor de zomervakantie duidelijkheid over de samenstelling. Ook voor spelers van buitenaf ontstaat er snel duidelijkheid.

-In overleg met de LC worden er open trainingen en selectietrainingen gepland. De coaches bepalen in overleg met de LC welke spelers er worden uitgenodigd en welke spelers toegang krijgen die zich zelf hebben aangemeld.

-Ook hier geldt dat de coaches wordt gevraagd te kiezen bij de teamsamenstelling voor “het beste team”. Als hierdoor spelers niet geselecteerd worden die wel al eerder bij de selectie zaten dan is dit dus mogelijk. Ook spelers van buitenaf die verkozen worden boven een speler van de club zelf is een mogelijkheid. Geen enkele speler heeft hierbij privileges.

-De LC bewaakt het proces en de communicatie die door de coaches gehanteerd worden. Een goede afstemming tussen de coaches en de LC is in het hele selectieproces dan ook zeer noodzakelijk. Het beleid is dat het voorgenomen proces met de LC eerst wordt afgestemd. Tijdens het proces dient regelmatig overleg te zijn of het voorgenomen proces nog gevolgd wordt en/of communicatie met de spelers die mogelijk afvallen goed wordt gevoerd.

-Het beleid is om huidige spelers van de selectie die als onzeker worden gezien voor de nieuwe selectie nog voor de selectieprocedure te informeren. Het heeft zelfs de voorkeur dit nog voor het einde van de competitie te doen zodat spelers zelf een afweging kunnen maken of ze deel willen nemen aan de selectie en mogelijk kunnen afvallen, of kiezen voor een mooi afscheid bij de laatste competitiewedstrijd. Het mag nooit voorkomen dat het niet selecteren van een speler als een complete verrassing komt, al is dit laatste nooit helemaal te voorkomen. De begeleiding dient in elk geval aan te kunnen tonen dat het proces goed doorlopen is en dient te kunnen onderbouwen waarom een speler niet geselecteerd is.

In principe worden spelers die niet geselecteerd worden voor H1 of D1 geplaatst in H2 of D2.

### **5.7 Procedure Zaalhockey**

De selectieprocedure bij het zaalhockey is afhankelijk van de prestaties van een speler in de eerste seizoenshelft in combinatie met de ervaringen van het vorige zaalseizoen. De coach bepaalt uiteindelijk welke spelers in het eerste team komen en welke in het combi team indien dit team gaat spelen. Er wordt rond de herfstperiode één selectietraining georganiseerd die bijdraagt aan de uiteindelijke keuze. Er zal altijd eerst overleg dienen plaats te vinden tussen de coach en de LC als het gaat om de definitieve keuze voor de selectie zaal. Als het gaat om een eventueel combi team dan dient ook de LC en de coach van het tweede team geraadpleegd te worden.

### **5.8 Vervroegd overgaan**

-Een uitzonderlijk talent kan een reden zijn om een speler vervroegd door te schuiven mits de speler hierop sociaal, mentaal en fysiek gebied aan toe is en vanzelfsprekend deze wens zelf heeft. Hierbij wordt rekening gehouden in willekeurige volgorde met het clubbelang, teambelang en individueel belang.

-Het is niet aan de coach om deze keuze te maken. De coach kan wel de vraag neerleggen bij de LC en de commissie om dit te bekijken en te bespreken. De commissie geeft vervolgens een advies aan de TC waar het besluit genomen wordt. Daarbij is het van belang dat de commissie hierover ook spreekt met de ouders zodat het beeld compleet is.



## 5.9 Belangrijke momenten

De prestatieve teams en O10 teams ontvangen drie formulieren per seizoen:

- herfstperiode
- midden januari (met een eerste advies voor de nieuwe teamindeling)
- april (met het definitieve advies voor de nieuwe teamindeling)

De breedte teams ontvangen twee formulieren per seizoen:

- herfstperiode
- april (met het definitieve advies voor de nieuwe teamindeling)

### ***\*periode herfstvakantie***

- Invullen beoordelingsformulier 1 breedte en prestatief - eerste observatie
- Gespreksronde 1 met de individuele speler door begeleiding team

### ***\*periode midden winterstop***

- Invullen beoordelingsformulier 2 prestatief- tweede observatie
- Eerste advies wordt gegeven
- Komen tot voorlopige en interne teamsamenstellingen
- Eventuele twijfelgevallen gaan bekijken en oplossen

### ***\*periode medio april***

- Gespreksronde 2 met de individuele speler door begeleiding team
- Invullen beoordelingsformulier 3 prestatief en 2 breedte - eindbeoordeling en definitief advies aan de commissies door begeleiding
- Bespreking in commissies van nieuwe teams en keuzes maken
- Bespreken van keuzes met de coaches en trainers en bepalen bespreekgevallen
- Definitieve teamsamenstelling voorleggen aan TC ter besluitvorming. Dit wordt nog niet gecommuniceerd aan de spelers

### ***\*na de laatste competitiewedstrijd***

- Doorgeven definitieve teamsamenstelling/ dit is het eerste moment waarop spelers worden geïnformeerd
- Twee/drie weken trainingen in de nieuwe samenstelling
- Waar het mogelijk oefenwedstrijd of toernooi

## 6. Prestatieve en opleidingsteams

HCDV kent naast de vele breedteteams ook enkele prestatieve teams en opleidingsteams. Daarbij dient een onderscheid gemaakt te worden tussen de opleidingsteams bij de senioren en bij O12.

### 6.1 Opleidingsteams senioren

Als vereniging is het mogelijk een opleidingsteam bij de senioren aan te wijzen. Dit is standaard H2 en D2 mits de club dit tijdig anders aanvraagt bij de KNHB. Een opleidingsteam is in eerst instantie bedoeld om die spelers die na een blessure terug willen komen bij H1 of D1 kans te geven speelminuten te maken bij H2 en D2. Dit kan echter alleen als de speler op een bepaalde positie op de teamopgave staat. In tweede instantie is het ook bedoeld om spelers van H2 en D2 beter aan te laten sluiten bij H1 en D1. Vaak zien we dat spelers die de selectie van H1 of D1 niet gehaald hebben worden toegevoegd aan de selectie van H2 of D2. Daarmee wordt enigszins de aansluiting behouden bij prestatief hockey. Overleg en samenwerking tussen de coaches van het team is dus noodzakelijk.



## 6.2 Opleidingsteams tot prestatief O12

Binnen O12 zijn enkele teams benoemd tot opleidingsteam tot prestatief. Hiermee bouwen we als club aan een zo breed mogelijke groep om in de toekomst een grotere groep te hebben richting de prestatieve jeugdteams en uiteindelijk D1 en H1. We sluiten daarbij aan bij de KNHB-richtlijnen en adviezen rondom de O12 teams waarbij ze ook nog eens 9x9 gaan spelen.

Deze teams trainen twee keer per week waarvan één keer carrousel. Na de eerste periode (herfstvakantie) wordt deze opzet geëvalueerd en waar nodig aangescherpt. Mocht er behoefte zijn dan is een derde training op termijn bijvoorbeeld mogelijk. Deze keuzes zijn gebaseerd op de richtlijnen en advies van de KNHB.

## 6.3 Afspraken

1. Spelers van prestatieve teams betalen een toeslag boven op de contributie. De hoogte van deze toeslag wordt opnieuw bekeken aan het begin van het seizoen en is afhankelijk van verschillende factoren. Deze worden jaarlijks opnieuw bekeken.
2. Teams trainen 2 à 3 keer per week fanatiek. Spelers spannen zich tijdens de training en wedstrijd maximaal in.
3. Spelers zijn bij alle trainingen en wedstrijden aanwezig. Slechts om heel dringende redenen kan afgezegd worden. Ook als de speler geblesseerd is wordt hij/zij verwacht op de training/ bij de wedstrijd mits de speler hiertoe in staat is.
4. Spelers zijn altijd op tijd voor de training en de wedstrijd aanwezig.
5. De coach bepaalt de speeltijd van de speler. Dit kan betekenen dat niet iedereen evenveel speeltijd krijgt
6. Alle P en O teams die aan het begin van het seizoen aangewezen worden als prestatief team spelen verplicht zaalhockey. Het is echter niet zo dus de prestatieve veldteams automatisch ook prestatief zaal zijn.
7. Gedurende het seizoen zijn er mogelijkheden voor spelers om met hogere teams mee te trainen wanneer coaches/trainers op basis van het monitoren samen met de LC vinden dat een speler er voor in aanmerking komt op basis van zijn huidige ontwikkeling. De TC heeft de beslissingsbevoegdheid om uiteindelijk die keuze te maken. Het beleid binnen HCDV is dat coaches en trainers worden opgedragen hier zo vroeg mogelijk in het seizoen mee te starten. Hierbij gelden de volgende uitgangspunten/regels:
  - Eerst bespreken de coaches onderling de mogelijkheid. Daarna wordt dit besproken met de LC. Dan is er overleg met de ouders en dan pas met de speler.
  - Meetrainen bij een team is geen garantie voor het volgend seizoen en geeft ook geen rechten gedurende het lopende seizoen. Afhankelijk van het presteren van een individuele speler of de ontwikkelingen binnen een team kan er te allen tijde anders besloten worden .
  - Een goede balans binnen het team is het uitgangspunt. Het meetrainen van spelers vanuit andere teams mag hier geen effect op hebben.
  - Er trainen max 3 spelers per keer mee met een ander team tijdens de eerste training van de week.
8. Afhankelijk van de klasse waarin het P of O team speelt worden de wedstrijden zoveel mogelijk gefloten door CS+ of bondscheidsrechters. De arbitragecommissie zorgt voor een passende indeling.

HCDV staat niet aan de lat als het gaat om het aanwijzen van bondsscheidsrechters voor teams. Dit wordt bepaald door de KNHB.

9.Toegang tot 360° opname op veld 1. Alle P en O teams ontvangen hiervoor een account waarmee trainers/coaches de mogelijkheid hebben om wedstrijden terug te kijken en te analyseren.

10.Speelt het team een landelijke competitie, dan wordt er lunch geserveerd na de wedstrijd.

11.Het dragen van rugnummers is aan regels gebonden die te vinden zijn op de site van de KNHB. De kosten voor het bedrukken van rugnummers voor teams waarbij het verplicht is kunnen gedeclareerd worden bij de club.

12.Spelers zorgen er zelf voor dat de spullen op orde zijn. De aanschaf van tenues is voor alle teams (m.u.v. D1 en H1) een persoonlijke of team aangelegenheid.

13.We zien graag dat ieder team 2x per jaar een teamactiviteit organiseert: aan het begin van het seizoen (kennismaken) en rond de winterstop (sfeer, teambuilding) en zorgt aan het einde van het seizoen voor een afsluiting.

14.Alle teams spelen in het officiële HCDV thuis en uit tenue.

15.Binnen het team mag zelf het initiatief worden genomen om kleding of tassen te laten sponsoren maar dit gebeurt altijd in overleg met de sponsorcommissie. Deze commissie dient eerst toestemming te geven.

## **7.Zaalhockey**

Als HCDV vinden wij het belangrijk dat zoveel mogelijk spelers deelnemen aan het zaalhockey. HCDV ziet absoluut een toegevoegde waarde van zaalhockey voor de ontwikkeling van spelers. Allereerst de hogere handelingssnelheid. Door de kleine speelruimtes in de zaal en omdat je niet hoog mag spelen moet alles sneller, zeker als er goed verdedigd wordt. Een speler moet sneller overzicht krijgen, sneller beslissen en sneller zijn keuze uitvoeren. Technische fouten of verkeerde keuzes komen onder een vergrootglas te liggen, omdat ze veel sneller tot tegendoelpunten kunnen leiden. Goede keuzes en technische uitvoering leiden daarentegen veel vaker tot succes en daarmee ook doelpunten. Verder leent zaalhockey zich uitermate goed om al op jonge leeftijd met spelstructuren kennis te maken en spelinzicht te ontwikkelen.

In het zaalhockey wordt, door de kleine ruimtes, de afhankelijkheid die spelers van elkaar hebben goed zichtbaar. De vaardigheid om op tijd de goede positie in te nemen, de juiste techniek te gebruiken en de juiste keuze te maken voor een vervolgactie op basis van de uitgangspunten die je met je team geformuleerd hebt, is heel natuurlijk in de zaal aan te leren. Tot slot zorgt de snelheid van het spel ervoor dat spelers veel eerder leren wat het belang van een snelle omschakeling kan zijn om zelf tot scoren te komen en doelpunten van de tegenstander te voorkomen. Zaalhockey is dus niet alleen maar een hockeyvorm om te overwinteren. Het is bovenal een zeer zinnige aanvulling op het veldhockey waardoor spelers veel completere spelers worden.

### **Uitgangspunten**

1.Er wordt ook bij het zaalhockey een onderscheid gemaakt tussen prestatieve teams en breedtesport teams. De prestatieve teams zal worden aan het begin van het seizoen aangewezen. Dat kan dus betekenen dat dit afwijkt van de prestatieve teams veld.

2.De spelers die uitkomen in de prestatieve veldteams zijn verplicht zaalhockey te spelen. Bij HCDV hanteren voor de andere jeugdteams en jongste jeugdteams het principe dat iedereen meedoet in de zaal. Wil je niet mee dan dient de speler zich af te melden. Niet afmelden betekent dus spelen en voldoen van contributie. Seniorenteams geven zich als team op.

3. Als gevolg van een tekort aan zaalcapaciteit op doordeweekse dagen is ervoor gekozen dat in eerste instantie de prestatieve teams trainen in de beschikbare zalen. De breedte teams trainen op veld met balken. Dit gaat veranderen zodra HCDV beschikt over een eigen blaashal.

4. In de zaal zijn combiteams mogelijk (bij een combiteam spelen worden de spelers van twee veldteams over drie zaalteams verdeeld). Combiteams zijn alleen mogelijk bij O18, O16 en O14. We gaan alleen over tot het instellen van een combiteam indien er:

- een coach en trainer voor het combiteam geregeld is;
- een keeper benaderd en geregeld is voor het meespelen in het combiteam;
- voldoende spelers zijn voor de bezetting van het 1<sup>ste</sup>, combiteam en het 2<sup>de</sup> team;
- medewerking is van zowel het 1<sup>ste</sup> als het 2<sup>de</sup> team om een combiteam te vormen en altijd na overleg met de zaalcommissie

5. De trainingstijden worden aangewezen door de zaalcommissie. Het is alleen toegestaan na overleg met de zaalcommissie om zelf een zaal elders te regelen. De kosten zijn dan voor eigen rekening en de huur is dan niet op naam van de club.

6. In de zaal kennen we geen trainingsleden maar alleen competitieleden.

## **8. Wanneer trainen we wel en wanneer niet?**

We trainen volgens het vastgestelde trainingsrooster. Dit rooster kan meerdere keren per jaar worden aangepast. We kunnen roosters niet gaan aanpassen omdat er spelers zijn die op een bepaald moment niet kunnen vanwege een andere activiteit. Er moeten dus keuzes worden gemaakt. Er kan alleen afgeweken worden van het trainingsrooster indien er overleg is geweest met de lijncoördinator (LC) en de trainingscoördinator.

### *Tijdens de (school)vakanties*

#### Algemeen:

Er zijn geen trainingen op officiële feestdagen. Ook niet op 5 december.

#### In de Herfstvakantie:

Dit is een hockeyvrije week en dus zijn er geen trainingen. Er mogen alleen op de eerste zaterdag van de herfstvakantie oefenwedstrijden worden gespeeld. Er zijn in deze week ook geen selectietrainingen voor de zaal. We hebben hiervoor gekozen om ook onze trainers en coaches een welverdiende vakantie te gunnen. Er is één uitzondering: indien een team een wedstrijd moet inhalen en deze kan beslissend zijn voor de competitie dan is het wel toegestaan te trainen. Altijd in overleg met de LC en de trainingscoördinator.

#### In de Kerstvakantie:

In de eerste week zijn er geen trainingen. In de 2e week is dit afhankelijk van de trainer/coach en aantal spelers dat beschikbaar is. Let op: het kan goed zijn dat er speelrondes (en eventueel trainingen) zijn gepland voor de zaalcompetitie.

*Na de winterstop starten de reguliere veldtrainingen weer vanaf de datum die gecommuniceerd wordt.*

#### In de Carnavals/voorjaarsvakantie:

Vanaf carnavalsvrijdag t/m as-woensdag zijn er geen trainingen. Donderdag en vrijdag zijn afhankelijk van de trainer/coach en het aantal spelers dat beschikbaar is.

#### In de Meivakantie:

Prestatieteams kunnen twee weken trainen in onderling overleg. De Jongste jeugd traint niet tijdens de meivakantie. Breedteteams junioren en senioren trainen alleen de 2e week van de vakantie indien er een trainer en voldoende spelers beschikbaar zijn.

#### In de zomervakantie:

Er zijn dan geen trainingen. Een uitzondering is er voor de prestatieve teams die eerder starten met de voorbereiding dan de breedte teams. Elk jaar wordt opnieuw bekeken wat de startdatum is van de trainingen van de prestatieve en de breedteteams.

## **9. Organisatie**

### **9.1 Bestuurslid Hockey**

Het bestuurslid hockey is verantwoordelijk voor alle hockey gerelateerde zaken binnen HCDV. Het bestuurslid neemt deel aan de bestuursvergaderingen en rapporteert aan het bestuur over alle hockey gerelateerde zaken. Het bestuurslid hockey is voorzitter van de Technische Commissie (hierna TC). Hij onderhoudt contacten met de voorzitters van onderstaande commissies en kan desgevraagd deelnemen aan een van de commissievergaderingen van onderstaande commissies.

- Commissie Prestatief
- Commissie Jongste Jeugd
- Commissie Jeugd breedte sport
- Commissie Senioren breedte sport
- Commissie Zaalhockey
- Technische Commissie

Ondersteunend aan het bestuurslid hockey zijn een aantal commissievoorzitters die verantwoordelijk zijn voor het Prestatiehockey, de Jongste Jeugd, de Jeugd breedtesport, de Senioren breedtesport en het Zaalhockey. Deze commissievoorzitters maken geen deel uit van het bestuur. Iedere commissievoorzitter maakt wel onderdeel uit van de Technische Commissie. De taken die hierna genoemd worden, worden in de commissies onderling verdeeld. De commissies geven uitvoering aan het technische beleid en regelen belangrijke uitvoerende taken. De commissies geven gevraagd en ongevraagd advies aan de TC als het gaat om het maken van beleid maar ook als het gaat om het nemen van besluiten.

### **9.2 Takenpakket alle commissies:**

- Het samenstellen van teams waarbij de commissies een voorstel doen aan de TC die vervolgens de teams definitief samenstelt
- Het onderhouden van contact met de trainingscoördinatoren.
- De coördinatie van het aanstellen van trainers, coaches en begeleiding van teams.
- Ledenwerving en binding inclusief het ontvangen en informeren van nieuwe leden (denk ook aan het contact leggen met vertrekkende leden)
- Contact met het wedstrijdsecretariaat.
- Contact met de materialencommissie.
- Contact met de scheidsrechtercommissie.
- Contact met de evenementencommissie.

### 9.3 Specifieke taken per commissie

#### *Commissie Jongste Jeugd*

- \*Coördinatie nieuwe leden Funkey, Hockeyschool en ouders voorzien van start informatie mbt hockeyen bij de vereniging HC Delta Venlo
- \*Informeren ouders over activiteiten mbt jongste jeugd
- \*Ondersteunen ouders bij teaminhoudelijke en hockey algemene vragen.
- \*Organisatie Jongste Jeugddag
- \*Begeleiding overgang jongste jeugdleden naar jeugd

#### *Commissie Jeugd breedtesport*

- \*Coördinatie jeugdkampen en clinics
- \*Begeleiding overgang jeugdleden naar senioren recreatief
- \*Begeleiding overgang jj naar jeugd breedte
- \*Coördinatie instroomtraining 10+

#### *Commissie Senioren breedtesport*

- \*Coördinatie trimhockey, Flexhockey en eventuele andere nieuwe hockeyvormen
- \*Begeleiden overgang jeugdleden naar senioren recreatief
- \*Contacten met alle aanvoerders (jong)heren/(jong)dames

#### *Commissie Prestatief*

De commissie prestatief is verantwoordelijk voor de organisatorische aspecten en randvoorwaarden rondom de prestatieve senioren en jeugdteams met een duidelijke focus op de prestatieve aspecten. Ook de opleidingsteams tot prestatief vallen onder deze commissie. Individuele spelers, teams, begeleidingsteams (trainer/coach/manager) en ouders, maar ook leden van andere hockeycommissies, kunnen zich tot deze commissie richten met vragen over:

- Talentontwikkeling, selectiebeleid en ontwikkelingen in teamsamenstellingen
- Uitleen- en invalbeleid
- De doorstroom van spelers
- Hockey technische zaken
- Zaken die spelers wellicht net willen bespreken met de teambegeleiding

De commissie is het aanspreekpunt voor de prestatieve teams en het escalatiekanaal indien spelers en begeleiders onenigheid hebben over hockey technische zaken. De individuele leden van de commissie zijn als 'lijncoördinator' gekoppeld aan de P en O senioren en jeugdteams. Op de website en in de app van HC Delta Venlo kun je zien welk commissielid aan welk team gekoppeld is.

#### Taken:

- \*Opleiding, scholing en talentontwikkeling.
- \*Onderhouden van contacten met medische begeleiding.
- \*Keepersschool.
- \*Begeleiden overgang prestatieve jeugdleden naar senioren prestatief.
- \*Selectie en scouting van de prestatieteams.
- \*Onderhouden van contacten met het Performance Center.
- \*Begeleiding overgang jongste jeugd naar jeugd prestatief

### *Commissie Zaal*

- \*Planning wedstrijden
- \*Planning zaaltrainingen
- \*Inventarisatie zaaldeelname
- \*Inschrijven teams KNHB
- \*Inhuren zalen wedstrijden en trainingen.
- \*Communicatie KNHB

### *Technische commissie*

De TC zorgt voor het technische beleid van de vereniging. De TC neemt ook besluiten over vraagstukken die meerdere commissies betreffen. De TC laat zich (desgevraagd) adviseren door de diversie commissies, alsmede door trainers en coaches en andere begeleiders van teams. De TC bestaat in elk geval uit de volgende personen:

- Bestuurslid Hockey (voorzitter TC)
- Voorzitter Commissie Prestatief
- Voorzitter Commissie Jongste Jeugd
- Voorzitter Commissie Jeugd breedtesport
- Voorzitter Commissie Senioren breedtesport
- Voorzitter Commissie Zaal
- Technisch Manager
- Trainingscoördinatoren

## **9.4 Technisch Manager**

### Functieomschrijving

De Technisch Manager richt zich op het structureel verbeteren van het hockeyniveau en creëren van hockeyplezier voor alle leden bij zowel selectie- als breedteteams. Deze functie omvat de opdracht om de technische visie van de vereniging verder mee naar te zetten en invulling te geven aan het hockey technische beleid. De Technisch Manager rapporteert aan het bestuurslid Hockey. De Technisch Manager zorgt voor een open en heldere communicatie binnen de vereniging met verschillende belanghebbenden.

### Belangrijkste taken en verantwoordelijkheden

- Medeverantwoordelijk voor het uitwerken van het Technisch Beleidsplan en de implementatie hiervan, waarbij oog dient te zijn voor het intensiveren van de internationale ambities voor wat betreft het aantrekken van buitenlands talent dit gezien de geografische ligging van de club.
- Verantwoordelijk voor het opzetten van een opleidingsplan van de gehele vereniging. Een deel van de opleidingen worden door de Technisch Manager verzorgd.
- Zorgdragen voor heldere trainingsmethoden en kwalitatief goede en uitdagende oefenstof en didactiek. De trainingsmethoden worden bij voorkeur mede toegesneden op het aantrekkelijk maken van de vereniging voor spelers van buiten de vereniging (inclusief buitenlandse spelers). De Technisch Manager draagt zorg voor doorlopende evaluatie hiervan.
- Hoofdverantwoordelijk voor de organisatie, ondersteuning en begeleiding van de trainers en coaches. Dit proces draagt actief bij aan de ontwikkeling en zorgt voor een zichtbaar

teamgevoel binnen de trainersgroep. De Technisch Manager geeft interne (basis)trainingsopleidingen aan de beginnende trainers.

- Heeft zitting in de TC
- Opstellen leerlijn voor trainers i.c.m. Hockeyfood
- Eerste aanspreekpunt voor trainers – mentorrol.
- Regelmatig trainingen bekijken, inclusief evaluatie met trainers.
- Bijhouden van een logboek per trainer.
- Ontwikkelen van een leerplan voor trainers.
- Medeverantwoordelijk voor het door ontwikkelen van het technisch beleidsplan.
- Ontwikkelen en implementeren van trainersopdrachten

## 9.5 Trainerscoördinator

### Functieomschrijving

De Trainerscoördinator is het eerste aanspreekpunt voor de trainers voor wensen en problemen betreffende het verzorgen van trainingen. Daarnaast is de coördinator nauw betrokken bij de invulling van de trainers vacatures en bij het plannen van het trainingsschema. Samen met de Technisch Manager richt de Trainerscoördinator zich op het structureel verbeteren van het hockeyniveau en creëren van hockeyplezier voor alle leden bij zowel selectie- als breedteteams.

### Belangrijkste taken en verantwoordelijkheden

- Opstellen van trainingsschema's voor de verschillende periodes in het jaar.
- Coördinatie van het werven van trainers voor de trainingen waarvoor nog geen training beschikbaar is.
- Zorgen voor voldoende trainingsmateriaal.
- Opstellen beleid rondom het trainingsmateriaal.
- Aanspreken van trainers die zich niet aan de afspraken houden.
- Opstellen van een jaarplanning waarin staat beschreven wanneer welke activiteiten plaatsvinden, welke teams wanneer wel en niet trainen, competitie planning en overige activiteiten.
- Opstellen en beheren van verschillende protocollen: afgelasten trainingen, wedstrijden, gebruik trainingsmateriaal, scorebord, trainen in de vakantie, velden reserveren, etc.
- Beheer van het videosysteem inclusief het inplannen van wedstrijden, het beheer van de accounts, contactpersoon 360 Sportintelligence, het organiseren van workshops voor de gebruikers en het monitoren van het gebruik van het videosysteem
- Uitnodigen spelers/speelsters voor district teams
- Informeren van spelers, trainers, coaches, teammanagers, ouders en andere betrokkenen over alles wat men moet weten.
- Heeft zitting in de TC.

## 9.6 Wedstrijdsecretariaat (Jeugd en Senioren)

- De wedstrijdsecretariaten Jeugd en Senioren zijn verantwoordelijk voor het hele wedstrijdgebeuren en het coördineren van de indeling van de teams en het tijdig inschrijven van de teams bij de KNHB.
- Publicatie van de door de KNHB vastgestelde wedstrijden.
- Verantwoordelijk voor de correspondentie van de competitiewedstrijden en uitvoeren van besluiten van de KNHB.
- Zorg dragen voor de planning van alle wedstrijden en toernooien en voor de veldindeling en kleedkamerindeling van wedstrijden op eigen terrein.
- Het doorgeven van alle wedstrijd- en trainingsinformatie aan de trainers en teamleiders.
- Het tijdig doorgeven van afgelastingen aan trainers, leiders, scheidsrechters en de tegenpartij in overleg met de KNHB.
- In samenwerking met de trainers het trainingsschema samenstellen.
- Controleren en tijdig verzenden van de ingeleverde wedstrijdformulieren en de eventueel bij te voegen strafrapporten.
- Het organiseren van oefenwedstrijden en coördinatie bij toernooien.
- Toezien op de verplichtingen van de vereniging inzake strafzaken.

## 9.7 Arbitragecommissie

- Wijst scheidsrechters aan bij wedstrijden waarvoor door de KNHB geen scheidsrechters zijn aangewezen bij zowel veld als zaal.
- Onderhoudt een kwantitatief en kwalitatief voldoende scheidsrechter bestand o.a. door werving, stimuleren en het aanbieden van opleidingen. (Opleiden nieuwe scheidsrechters vanaf de O16 voor scheidsrechterexamen. Vanaf de C-jeugd laten fluiten bij de jongste jeugd waarbij de begeleiding van groot belang is)
- Organiseert informatiebijeenkomsten voor de scheidsrechters



## **10. Veilig sportklimaat**

Als HCDV vinden wij het onze plicht zorg te dragen voor een veilig sportklimaat binnen onze vereniging. En in het bijzonder voor minderjarigen. Daartoe voeren we regels en richtlijnen, die zijn vastgelegd in ons beleid.

### **10.1 Vertrouwenscontactpersoon**

Onze vereniging heeft voor jeugd, senioren, ouders en personeel een vertrouwenscontactpersoon (VCP) die kan worden ingeschakeld als er behoefte is aan het bespreken van vragen over grensoverschrijdend gedrag. Een VCP is het eerste aanspreekpunt voor iedereen binnen de vereniging die een vraag heeft over, of te maken heeft met grensoverschrijdend gedrag en hier met iemand over wil praten. Op de website zijn de contactgegevens te vinden.

### **10.2 Gedrag, sportiviteit en respect**

Op onze hockeyvelden zijn veel mensen te vinden. Van jong tot oud, van sporter tot toeschouwer en vele vrijwilligers. Rekening houdend met elkaar zorgen we samen voor plezier op en rondom het hockeyveld. Met respect voor de anderen en een juist gebruik van de voorzieningen op ons eigen hockeycomplex, maar ook als men te gast is bij een andere hockeyclub. Het komt helaas steeds vaker voor dat we - tijdens de wedstrijd, tijdens de training en gewoon buiten het veld - een gedrag en houding waarnemen waarbij sportiviteit, respect en gezelligheid wat verder te zoeken is. Dit geldt overigens voor leden en voor bezoekers, van zeer jeugdige tot en met volwassen leeftijd.

Zowel buiten op het hockeyterrein als binnen in het clubhuis ben je niet alleen en verwachten wij als HCDV een rustige, respectvolle, sportieve en positieve houding ten opzichte van de hockeysport, het hockeycomplex en de medemens. Wij hopen dat iedereen zich hieraan kan houden en dat sancties nooit nodig zullen zijn.

Het tucht-reglement, de algemene gedragsregels en de gedragsregels inzake seksuele intimidatie zijn te vinden op de website.